|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **Description: LOGOOO.png** | Description: logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | Deutsche Sprache und Literatur |
| Course unit title | **Deutsche Sprache – Syntax 1** |
| Course unit code | NJ012 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Pflichtfach (Compulsory) |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Akademisches Grundstudium (Bachelor) |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Literatur und Sprachwissenschaft |
| Semester when the course unit is offered | Wintersemester |
| Year of study (if applicable) | 2. Studienjahr |
| Number of ECTS allocated | 9 |
| Name of lecturer/lecturers | Dr Sanja Ninković |
| Name of contact person | Dr Sanja Ninković |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Deutsche Sprache – Morphologie 1Deutsche Sprache – Morphologie 2 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Erlangung von Kenntnissen über die Syntax als wissenschaftliche Disziplin, ihren Gegenstand im Rahmen der Forschung und über die wichtigsten Begriffe. Vertrautmachung mit dem deutschen Satz und seinen Merkmalen sowie mit Satzgliedern, ihren Teilen und dem Verhältnis, in dem sie zueinander stehen. Erwerb von Kompetenzen für den praktischen Gebrauch der deutschen Sprache. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Studenten verfügen über grundlegende theoretische und praktische Kenntnisse über die Syntax als Wissenschaft und ihren Forschungsgegenstand. Sie kennen die wichtigsten Begriffe der Syntax, den deutschen Satz und seine Charakteristiken sowie Satzglieder und die Regeln für ihre Kombinierung. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Theoretischer Unterricht:Syntax als Wissenschaft und Gegenstand ihrer Forschung. Hauptbegriffe der Syntax. Satz und seine Charakteristiken. Elipse. Linguistische Operationen zwecks Bestimmung der Satzglieder. Prädikat, Subjekt, Objekt, adverbiale Ergänzungen und Angaben sowie ihre semantische Einteilung. Attribut und Apposition.Praktischer Unterricht:Einübung der genannten sprachlichen Phänomene und Strukturen.Mündliche und schriftliche Bearbeitung authentischer Texte aus dem deutschsprachigen Raum, Textverständnis, Nacherzählen, Analyse komplexer Texte, Übersetzen von Textteilen aus dem Deutschen und ins Deutsche, Diskussionen zu bestimmten Themen, Wortschatzerweiterung zu vorgegebenen Themen |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Vorlesungen, individuelle Arbeit, Paar- und Gruppenarbeit, Übungen, Textbearbeitung und Textanalyse, Referate |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Engel, Ulrich (2009): *Syntax der deutschen Gegenwartssprache.* Berlin: Erich Schmidt Verlag.
2. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): *Deutsche Grammatik: Ein Hand­buch für den Ausländerunterricht*. Leipzig: Langenscheidt – En­zyklopädie, 533-610.
3. Pafel, Jürgen (2011): *Einführung in die deutsche Syntax.* Stuttgart: J. B. Metzler.
4. Hentschel, Elke / Weydt, Harald (1990): *Handbuch der deutschen Grammatik*. Berlin/ New York: Walter de Gruyter, 302-366.
5. Hansen-Kokoruš, Renate u. a. (2005): *Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik/Deutsch-kroatisches Universalwörterbuch.* Zagreb: Nakladni zavod Globus: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
6. Kunkel-Razum, Kathrin u.a. (Hrsg.) (2003): *Duden: Deutsches Universalwörterbuch*. Mannheim: Dudenverlag.
 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vorprüfungsverpflichtungen | Obligatorisch | Punkte | Abschließende Prüfung | Punkte |
| Konversation  | Ja | 10.00 | Mündliche Prüfung | 50.00 |
| Praktischer Unterricht | Ja | 10.00 |  |
| Test | Ja | 20.00 |  |
| Kolloquium (Übersetzung) | Ja | 10.00 |  |

 |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Deutsch |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)